

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации  
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»  
Волго-Вятский филиал

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин  
28 августа 2025 года, протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**  
**для специальности**  
**11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания**  
**(очная форма обучения)**

Нижний Новгород  
2025

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин

Протокол №1

от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД



В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

**11.02.18 - Системы радиосвязи,  
мобильной связи и телерадиовещания,**  
утверждённого приказом Министерства  
просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. №  
963.

Организация-разработчик:

ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:

преподаватель ВВФ МТУСИ *Куркина В.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа по учебному предмету ДУП.01 Родной язык предназначена для реализации среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (очная форма обучения).

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Родной язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Учебный предмет Родной язык является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет Родной язык входит в общеобразовательный учебный цикл как дополнительный учебный предмет по выбору.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

Содержание программы учебного предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей и задач:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Родной язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и</li> </ul>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<p>проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> </ul> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать</p>
---	---	--



		типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
--	--	---

**Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
<b>Общий объем</b>	<b>95</b>
в т.ч.	
<b>1 семестр</b>	<b>51</b>
в т.ч.	
лекции	30
практические занятия	21
<b>2 семестр</b>	<b>44</b>
в т.ч.	
лекции	22
практические занятия	22
<b>КУРСОВЫЕ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Индивидуальный проект (да/нет)</b>	<b>Индивидуальный проект</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>1 семестр (итоговая оценка)</b>	<b>+</b>
<b>2 семестр (дифференцированный зачет)</b>	<b>+</b>

## 2.2. Содержание учебного предмета ДУП.01 Родной язык

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
		<i>1 семестр</i>	<b>51</b>	
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>			<b>23</b>	
Система языка		<b><i>Основное содержание учебного материала (лекции):</i></b>	<b>14</b>	
	1	Место русского языка в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Язык и общество.	2	ОК 04, ОК 05
	2	Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык как развивающееся явление.	2	
	3	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
	4	Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	2	
	5	Русская лексика. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.	2	
	6	Язык и речь. Принципы и правила коммуникации.	2	
	7	Язык и художественная литература. Тексты произведений как единство формы и содержания.	2	
		<b><i>В том числе практических занятий:</i></b>	<b>8</b>	
	8 -10	<b>Практическое занятие № 1-3.</b> Классификация лексики русского языка. Русский язык и культура русского народа. Отражение в русском языке культуры и истории народа. Диалог культур.	2	ОК 04, ОК 05
	11	<b>Практическое занятие № 4.</b> Развитие современного русского языка.	2	
	12 -13	<b>Практическое занятие № 5-6.</b> Фразеологизмы. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в художественных произведениях. Использование фразеологизмов в произведениях писателей. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	2	

	14	<b>Практическое занятие № 7.</b> Контрольная работа. Классификация лексики русского языка. Система языка. Фразеология.	2	
<b>Раздел 2. Культура речи</b>			<b>29</b>	
Основные аспекты культуры речи		<i>Основное содержание учебного материала (лекции):</i>	<b>4</b>	
	15	Культура речи. Основные аспекты культуры речи	2	ОК 04, ОК 05
	16	Языковая норма и ее основные особенности.	2	
		<i>В том числе практических занятий:</i>	<b>2</b>	
	17	<b>Практическое занятие № 8.</b> Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности. речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	2	ОК 04, ОК 05
		<i>Основное содержание учебного материала (лекции):</i>	<b>2</b>	
Основные орфоэпические нормы	18	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	2	ОК 05
		<i>В том числе практических занятий:</i>	<b>2</b>	
	19-20	<b>Практическое занятие № 9-10.</b> Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	ОК 04, ОК 05
Русская лексика		<i>Основное содержание учебного материала (лекции):</i>	<b>2</b>	
	21	Русская лексика с точки зрения ее употребления. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	2	ОК 05
		<i>В том числе практических занятий:</i>	<b>1</b>	
	22	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексическая сочетаемость слова и точность. Изучение типичных ошибок, связанных с нарушением лексической сочетаемости.	1	ОК 04, ОК 05
Основные грамматические нормы		<i>Основное содержание учебного материала (лекции):</i>	<b>8</b>	
	23	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее	2	ОК 04,

современного русского литературного языка		сочетаемости с другими формами. Особенности употребления и образования форм существительных, глаголов, прилагательных, местоимений и числительных.		ОК 05
	24	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	2	
	25	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	2	
	26	Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	2	
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	27	<b>Практическое занятие № 12.</b> Нормы употребления существительных, глаголов, прилагательных, числительных и местоимений.	2	ОК 04, ОК 05
	28-30	<b>Практическое занятие № 13-15.</b> Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Самостоятельная работа.	2	
	31-32	<b>Практическое занятие № 16-17.</b> Синтаксические нормы построения словосочетаний. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Типичные ошибки в построении сложных предложений.	2	
	33	<b>Практическое занятие № 18.</b> Пунктуация как система правил правописания. Принципы русской пунктуации.	2	
	34	<b>Практическое занятие № 19.</b> Контрольная работа. Культура речи и языковые нормы.	2	
		<b>2 семестр</b>	<b>44</b>	
<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность</b>			<b>44</b>	
Этика и этикет в общении		<b>Основное содержание учебного материала (лекции):</b>	<b>2</b>	
	35	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	2	ОК 04, ОК 05
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>	
	36	<b>Практическое занятие № 20.</b> Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	2	ОК 04, ОК 05

		<b>Основное содержание учебного материала (лекции):</b>	<b>8</b>	
Язык и речь. Риторические аспекты коммуникации	37	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения.	2	ОК 04, ОК 05
	38	Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Речевые жанры монологической и диалогической речи.	2	
	39	Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.	2	
	40	Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	2	
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	41	<b>Практическое занятие № 21.</b> Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. Риторика остроумия.	2	ОК 04, ОК 05
	42	<b>Практическое занятие № 22.</b> Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	2	
	43	<b>Практическое занятие № 23.</b> Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	2	
Функциональные разновидности языка		<b>Основное содержание учебного материала (лекции):</b>	<b>10</b>	
	44	Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	2	ОК 04, ОК 05

	45	Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения.	2	
	46	Публицистический стиль речи. Дискуссия. Использование обучающимися средств публицистического стиля в собственной речи.	2	
	47-48	Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.	4	
		<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	49	<b>Практическое занятие № 24.</b> Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный и официально-деловые стили речи.	2	ОК 04, ОК 05
	50	<b>Практическое занятие № 25.</b> Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Публицистический и художественные стили речи. Резюме, автобиография.	2	
	51	<b>Практическое занятие № 26.</b> Средства художественной выразительности. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.	2	
	52	<b>Практическое занятие № 27.</b> Культура разговорной речи. Учебно-научный стиль. Устное выступление. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Самостоятельная работа.	2	
Текст как единица языка и речи		<b>Основное содержание учебного материала (лекции):</b>	2	
	53	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	2	

		<i><b>В том числе практических занятий:</b></i>	4	ОК 04, ОК 05
	54	<b>Практическое занятие № 28.</b> Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Словарная статья, ее строение. Словари языка писателей. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».	2	
	55	<b>Практическое занятие № 29.</b> Защита проекта по предложенной теме	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	56	<b>Практическое занятие № 30. Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>			<b>95</b>	
<b>Из них лекции</b>			<b>52</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>43</b>	



## 2.3. Тематический план учебного предмета

### ДУП.01 Родной язык

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Из них:		
		Теория	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная работа
1 семестр				
Раздел 1. Язык и культура	22	14	8	0
Система языка	22	14	8	0
Раздел 2. Культура речи	29	16	13	0
Основные аспекты культуры речи	6	4	2	0
Основные орфоэпические нормы	4	2	2	0
Русская лексика	3	2	1	0
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	16	8	8	0
Всего за 1 семестр	51	30	21	0
2 семестр				
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность	44	22	22	0
Этика и этикет в общении	4	2	2	0
Язык и речь. Риторические аспекты коммуникации	14	8	6	0
Функциональные разновидности языка	18	10	8	0
Текст как единица языка и речи	6	2	4	0
Дифференцированный зачет	2	0	2	0
Всего за 2 семестр	44	22	22	0
Всего	95	52	43	0

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета**

Освоение программы учебного предмета ДУП.01 Родной язык предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ДУП.01 Родной язык входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд вуза;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебного предмета ДУП.01 Родной язык, рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета ДУП.01 Родной язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в библиотечной сети Интернет ВВФ МТУСИ (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис: учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96026.html/>

##### **Дополнительная литература:**

1. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с. — ISBN 978-5-4487-0651-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/89686.html/>

2. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html/>

#### Интернет- ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. Учебный портал по использованию электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: <http://eor.it.ru/>
4. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка» [Электронный ресурс] URL: [www.ruscorpora.ru/](http://www.ruscorpora.ru/)
5. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] URL: [www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/)
6. Сайт «Культура письменной речи» [Электронный ресурс] URL: [www.grammar.ru/](http://www.grammar.ru/)
7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс] URL: [www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)
8. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» [Электронный ресурс] URL: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
9. Энциклопедия «Языкознание» [Электронный ресурс] URL: <https://jazykoznanie.ru/>
10. Электронная версия газеты «Русский язык» [Электронный ресурс] URL: <https://rus.1sept.ru/>
11. Электронная библиотека словарей русского языка «Словари.ру» [Электронный ресурс] URL: <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
12. Этимология и история русского языка [Электронный ресурс] URL: <http://etymolog.ruslang.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
15. ЭБС POLPRED.COM: <https://polpred.com/>
16. Российская государственная библиотека (РГБ): <https://www.rsl.ru/>
17. Российская национальная библиотека (РНБ): <http://nlr.ru/>
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ): <http://www.gpntb.ru/>
19. Президентская библиотека: <https://www.prilib.ru/>
20. Российский фонд фундаментальных исследований: <https://podpiska.rfbr.ru/>
21. Информационная система «Регламент»: <https://www.reglament.pro/>
22. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
23. Росстандарт: <http://www.gost.ru/>
24. Сайт Европейской организации по стандартизации (ETSI): <http://www.etsi.org>
25. Сайт Международного союза электросвязи: <http://www.itu.int>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание учебного предмета ДУП.01 Родной язык направлено на формирование общих компетенций ОК 04, ОК 05 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания учебного предмета ДУП.01 Родной язык на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия	Критерии оценки
Раздел 1. Язык и культура			
ОК 04 ОК 05	Тема 1.1. Система языка	Устный опрос Тест №1	«Отлично» практическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - практическое содержание курса
Раздел 2. Культура речи			
ОК 04 ОК 05	Тема 2.1. Основные аспекты культуры речи	Тест №2 Выполнение проверочных работ	
	Тема 2.2. Основные орфоэпические нормы		
	Тема 2.3. Русская лексика		
	Тема 2.4. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка		
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность			
ОК 04 ОК 05	Тема 3.1. Этика и этикет в общении	Сочинение Тест №3 Индивидуальный	
	Тема 3.2. Язык и речь.		

	Риторические аспекты коммуникации	проект Реферат	освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство
	Тема 3.3. Функциональные разновидности языка		
	Тема 3.4. Текст как единица языка и речи		
ОК 04 ОК 05	<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение и защита реферата	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.